**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ**

**МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨНІМДЕРІН ӨНДІРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ**

**2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**

**Алматы, 2024**

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Б. |
| 1 | Білім беру бағдарламасын (ББ) дамыту жоспарының паспорты | 3 |
| 2 | Бағдарламаның талдамалық негіздемесі | 3 |
| 3 | ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы | 6 |
| 4 | ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері | 7 |
| 5 | ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер | 8 |
| 6 | ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар | 9 |
| 7 | ББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбесі | 10 |
| 8 | ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі | 10 |
| 9 | Іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау  ББ дамыту жоспарының | 11 |
| 10 | SWOT-талдау | 12 |
| 11 | Түлек моделі | 12 |

1. **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер | ББ даму жоспарының стратегиясы мен тақырыптары жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылған соған сәйкесжәне Қазақстан Республикасының білім беру саясатымен, кафедраның стратегиялық даму жоспарымен «Зооинженерия және биотехнология" бастапшығыни дамытудың "КЕАҚ"Қазақшы ұлттықші аграрлықші зерттеушілікшы университет» 2024-2028 жылдың. |
| 2 | ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері | Кафедра меңгерушісі а.ш.ғ.д.профессор Құлатаев Б.Т.,  а.ш.ғ.к.,аға оқытушы Баймажы Е.Б.  *Жұмыс берушілер:*  Басқарма Төрағасы "Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп өндірісі ғылыми-зерттеу институты" ЖШС ҚР **А.Төреханов**  Студент Н.Тұралық  Түлек А.Әбдібек |
| 3 | ББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері | 2024 - 2028жж. |
| 4 | Қаржыландыру көлемі мен көздері | Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарттық негіз. |
| 5 | ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер | - жоғары білікті мамандарды даярлау  - бөлімшенің (ферманың, ауыл шаруашылығы учаскесінің) мал шаруашылығына ұйымдастырушылық-технологиялық басшылықты жүзеге асыру;  - мал шаруашылығы бойынша тапсырмалардың жобаларын әзірлеу және олардың орындалуын қамтамасыз ету;  - білім беру сапасын арттыру;  - ықпал ету жұмысқа орналастыруу түлектердің. |

1. ****БАҒДАРЛАМАНЫҢ ТАЛДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІ****

***2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер***

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

Білім беру қызметін жүргізуге лицензия

* KZ42LAA00006720 25 наурыз 2016 жылдың.қосымша №009,27.03.2019(бакалавриат), қосымша №010, 05.07.2019(магистратура); KZ89LAA00031870 05.08.2021 жылғы (№006 26.01.2022), ACQUIN 27.09.2021-30.09.2028 ж.
* Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді)

Бакалавриатта тәрбиелікая траекториямен: №1 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»

Магистратурада (ғылыми-педагогикалық және бейінді бағыттар)е) білім беру траектория №1 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы мен"

Докторантурада (ғылыми-педагогикалық) білім беру траектория №1 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы"

***2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер***

Кафедра білім беру бағдарламалары (ББ) бойынша мамандар даярлауды жүзеге асырады.:

- Үш деңгей бойынша мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы (МШӨӨТ). дайындықтар (6В08201, 7М08201 және 8D08201)

"Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" ББ контингенті – 78 студент, 3 магистрант және 10 PhD докторант

"Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" және "Биотехнология" білім беру бағдарламалары жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторына сәйкес әзірленген және Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген.

"Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" білім беру бағдарламаларында мал шаруашылығы өнімдерін өндіру саласында жалпы мәдени, кәсіптік және мамандандырылған құзыреттілікке ие, оның әлеуметтік ұтқырлығына және еңбек нарығындағы сұранысқа ықпал ететін мамандарға деген қажеттіліктің артуына байланысты жұмыс берушілердің сұраныстары ескеріледі. .

Іске асырылатын бағдарламалардың ерекшеліктері мал шаруашылығы және биотехнология саласындағы міндеттерді шешу үшін әлеуметтік-тұлғалық, кәсіби құзыреттіліктерді біріктіруге мүмкіндік беретін әлеуметтік-кәсіптік, тәжірибеге бағытталған құзыреттілікті қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

Білім алушылардың кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру үшін қосымша білім беру бағдарламалары (minor) енгізілуде, сараптамадан өтті және Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді. Жыл сайын білім беру бағдарламалары "Атамекен" ҰКП өткізетін білім беру бағдарламаларының рейтингіне қатысады.

***2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар***

Бакалаврларды, магистранттарды дайындау үшін және докторанттарды кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, оқытудың техникалық құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар.

Кафедра "Зооинженерия және биотехнология" аудиториялық қоры бар, оның құрамына оқу зертханалары, дәріс залдары және т.б. кіреді." оқу кабинеттерінің зертханалық аудиториялары корпустар №10 , онда зертханалық және практикалық сабақтар өткізіледі (1-аудитория29, 133, 134, 209, 211, 212Б, 213Б, 214, 219). Оның ішінде: 1-дәріс залы, 1-компьютерлік сынып. - №209 "Ақпараттық-консалтингтік ақпараттық орталық.З.Тамшыбаева", онда магистранттар мен докторанттарға арналған оқу сабақтарын өткізуге және ғылыми жұмыстарды орындауға арналған; Төрт оқу зертханасы (№133 "Азықтың тағамдық құндылығын бағалау", №212Б "Жануарлар биотехнологиясы", №214 ""Өнімдер мен жануарлар шикізатының қауіпсіздігі және сапасына сараптама". Оқу зертханалары арнайы жабдықтармен және құрылғылармен, құрылғылармен және жабдықтармен жабдықталған, мысалы - ламинарлы қорап, SPU-80 кептіргіш, сорғыш, "Лактан-1-4М" сүт анализаторы, ең маңызды бес индикаторды анықтауға арналған (дир ақуызы, СОМО, сынамадағы қосылған судың тығыздығы мен массалық үлесі) 0 жарықтың сыну құбылысы арқылы ерітінділердің концентрациясын өлшеуге арналған IRF454B2M рефрактометрі, Шағын центрифуга және зертханалық 12 кесінді центрифуга үшін сұйықтықтарды жылдам орындау және бөлу, электрондық таразылар Scout PRO. Сусымалы заттарды өлшеуге арналған бинокулярлық бинокулярлық микроскоптар, трансилюминаторлық эндометриялық лапортермиялық кешен, басқа арнайы жабдықталған аудиториялар мен шеберханалар тақырыптық стендтермен, көрнекі материалдармен безендірілген, бұл студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға және зертханалық, ғылыми және ғылыми-зерттеу әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді. жұмыстар.

Кафедра кеңсе техникасымен жақсы жабдықталған. Төрт оқу аудиториясы кіріктірілген мультимедиялық проекторлармен, интерактивті тақтамен және экранмен, жылжымалы экранмен (№ 134) жабдықталған, 211, 213, 219).

Аудиториялардың, зертханалардың және кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудиторияға нұсқауы бар төлқұжат жасаладым отыратын орындар, құрал-саймандар саны, сондай-ақ алып жатқан аумақ.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін қозғалыс жолдарының қол жетімділігі, баспалдақтардың пандустармен және көтергіш қондырғылармен қайталануы қамтамасыз етіліп, дәретхана кабиналары қарастырылған. Ерекше назар аударыладымен компьютерлік тифлотехнологиялар бойынша.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100%-ды құрайды.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының дербес компьютерлері және Интернетке еркін қолжетімділігі бар.

Кафедра міндеттерінің бірі «Зооинженерия және биотехнология" жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы халықаралық ғылыми негізделген ұзақ мерзімді интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру жүзеге асырылуда сияқты жоғары оқу орындарымен: Варшава-Мазур университеті (Польша), Малайзияның Паханг университеті, Ресей мемлекеттік аграрлық университеті -К.А.Тимирязев атындағы Мәскеу ауылшаруашылық академиясы (РФ). Шетелдік ғалымдардың әзірлемелеріетпәндердің ағылшын тіліндегі оқу-әдістемелік кешені (Вагинген).

Жұмыс істейтін практиктерді оқу үдерісіне жұмылдыру, теорияны практикамен ұштастыруға мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі.

2.4 Қоршаған ортаның әлеуметтенуіне сипаттама

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт студенттің жеке басына бағытталған оқыту болып табылады, магистрант және докторант, оның жеке қабілеттерін ашатын, білім алушыны білім беру үдерісіне белсенді және мүдделі қатысушы ретінде қалыптастыратын.

Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, ол ҚазҰАЗУ-дың дәстүрлері мен имиджіне, өзара қарым-қатынасына, моральдық-эмоционалдық ахуалына қатысты; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, сыныптан тыс жұмыстар (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми бірлестіктер және т.б.). Зияткерлік-дамытушылық орта да негізгі құрамдас бөліктердің бірі болып табылады: дамытушылық оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік байқаулар жүйесі. (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, байқаулар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т.б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне деген ынтаның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды дамытады.

2.5 ПОҚ туралы мәліметтер өткізушілердің ББ

Қазіргі уақытта кафедрада 16 оқытушы жұмыс істейді: 4 ғылым докторы, 7 ғылым кандидаты, 2 phD докторы және 3 магистр. Дәрежеленуі 80%-ды құрайды.

Кафедра қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының және одан тыс жерлердегі жетекші ғылыми-зерттеу орталықтарында біліктіліктерін арттыруға мүмкіндіктері бар.

Профессорлық–оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды Қазақстан Республикасының салалық журналдарында ғана емес, импакт-факторы бар журналдарда да жариялайды, кірудеректер базасына жәшіктер WebofScience және Scopus.

***2.6 Жетістіктердің сипаттамасы ББ***

Білім беру бағдарламасының жетістіктеріне жатады - мақсатты мамандарды, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау және жасалған шарттар негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу бейінді пәндермен ҒЗИ және ЖШС. Кафедра университеттің сенімгерлік басқаруындағы ҚАЗҒЗЖИ-мен тығыз байланыста жұмыс істейді, бұл ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің (ҒТҒТҚН) білім беру үдерісіне интеграциялануына ықпал етеді. Сондай-ақ олардың қызметкерлері сабақтар мен шеберлік сабақтарын өткізуге тартылады.

"Зооинженерия және биотехнология" кафедрасының ғылыми–зерттеу жұмысы профессорлық–оқытушылық құрамның іргелі және қолданбалы зерттеулерге белсене араласуымен, жүргізілетін ғылыми тәжірибелердің деңгейі мен сапасын арттырумен, ғылым саласындағы байқаулар мен гранттарға қатысумен, теориялық және ғылыми-практикалық конференцияларға дайындық, қатысу арқылы анықталады. , ғылыми мектептер мен бағыттарды құру, ғылыми еңбектерді басып шығару. Қазіргі уақытта кафедра ғалымдары келесі бағыттар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде:

Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру BR21882201 – "Асыл тұқымды, генетика және биотехнологияның жаңа әдістерімен құйрықты қойлардың ет өнімділігін арттыру" бағдарламасы 2023-2025 жж. "Қазақ мал шаруашылығы және жем-шөп өндірісі ғылыми-зерттеу институты" ЖШС- тақырып жетекшісі, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, профессор Құлатаев Б.Т.

- Гранттық қаржыландыру АР14869351 жобасы – FecB, GDF9 және BMP15 құнарлылық гендерінің генетикалық полиморфизмін бағалау арқылы қазақтың құйрықты қойларындағы көп төлдеуді және оның тұқым қуалауын зерттеу, 2023-2025 жж. "Қазақ мал шаруашылығы және жем-шөп шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты" ЖШС - тақырып жетекшісі, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, профессор Құлатаев Б.Т.

Кезең ішінде (2018-2020 жж.), 5 ғылыми жоба бойынша жүзеге асырылды, жалпы қаржыландыру сомасы – 35 млн. теңге және индустрия, бизнес және басқа даму институттары тарапынан ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу (шаруашылық келісім-шарт, БП 019, бір реттік қызметтер) – 10,2 млн. теңге.

1. "Дегерес, Сарыарқа (Жаңаарқа тұқымішілік типі) және Еділбай құйрықты қой тұқымдарының гендік қорын жетілдіру" ҚР АШМ жобасы ҚФФ Ғылыми-техникалық бағдарлама бойынша: "Мал шаруашылығы салалары бойынша селекцияның тиімді әдістерін әзірлеу"

Жоба бойынша: "Дегерес, Сарыарқа, Еділбай және Ромни-Марш тұқымдары бойынша қой шаруашылығында селекцияның тиімді әдістерін әзірлеу" Міндеті: "Қойлардың етті-майлы өнімділік бағытының шаруашылық-пайдалы қасиеттерін жетілдіру бойынша селекциялық бағдарламаларды әзірлеу". Қаржыландыру көлемі – 7млн. теңге. Жетекшісі – ҚР ҰҒА академигі Садықұлов Т.С.

2. "Қойдың құйрықты тұқымдарының генотипін болжау бойынша селекцияның заманауи әдістерін әзірлеу". Бюджеттік бағдарлама бойынша ҚР БҒМ жобасы: 217 "Ғылымды дамыту" 102 "Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру" Қаржыландыру көлемі – 7,5 млн теңге.Жетекшісі – ҚР ҰҒА академигі Садықұлов Т.С. Тең жетекшісі - а.ш.ғ.д., профессор Адылқанова Ш.Р.

3. "Етті мал шаруашылығы саласында тиімді технологияларды әзірлеу" ғылыми-техникалық бағдарламасының кіші бағдарламасы бойынша, "Асыл тұқымды етті мал шаруашылығында тиімді технологияларды әзірлеу" бөлімі бойынша. 267 "Білім мен ғылыми зерттеулердің қолжетімділігін арттыру" бюджеттік бағдарламасы бойынша, 100 "Ғылыми зерттеулер мен іс-шараларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру" бюджеттік кіші бағдарламасы бойынша, 156 "Консалтингтік қызметтер мен зерттеулерге ақы төлеу" ерекшелігі бойынша 2018-2020 жылдарға, бойынша "Мал шаруашылығы салалары бойынша қарқынды технологияларды дамыту" ғылыми-техникалық бағдарламасы, Қаржыландыру көлемі – 7 млн. теңге.Жетекшісі – профессор Нұрғазы Қ.Ш.

4. №AP05133074 "Қазақстанның оңтүстігі мен оңтүстік-шығысындағы шөлдер мен жартылай шөлдер жағдайында қойлардың етті және жүнді өнімділігін қалыптастырудың физиологиялық, биохимиялық және молекулалық-генетикалық ерекшеліктерін зерттеу негізінде қой шаруашылығы өнімдерін өндіруді интенсификациялау". Бюджеттік бағдарлама бойынша: 217 "Ғылымды дамыту" **(**ҚР БҒМ Ғылым комитеті, 2018 жылғы 29 наурыздағы № 289 гранттық қаржыландыру туралы келісім). Қаржыландыру көлемі – 9,0 млн. теңге.Басшы –профессор Исламов Е.И.

5. "Дегерес, Сарыарқа, Еділбай және Ромни-Марш тұқымдары бойынша қой шаруашылығында селекцияның тиімді әдістерін әзірлеу" 2018-2020 жылдарға арналған "Мал шаруашылығы салалары бойынша селекцияның тиімді әдістерін әзірлеу" ғылыми-техникалық бағдарламасы бойынша 267 бюджеттік бағдарлама бойынша "Білім мен ғылыми зерттеулердің қолжетімділігін арттыру" 101 "Ғылыми зерттеулер мен іс-шараларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру". Қаржыландыру көлемі – 4,5 млн. теңге.Жетекшісі – профессор Исламов Е.И.

6. "Республикалық бюджет қаражаты есебінен ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру". "Бройлер тауықтарының иммунитетін және өнімділігін "Альбит Био" жемшөп қоспасын қолдану арқылы арттыру. Өткізу мерзімі: 2021 жыл. Жетекшісі: Альпейсов Ш.А. Қаржыландыру көлемі: 5,5 млн.теңге.

7. "Ғылыми зерттеулер мен іс-шараларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру". "Қазақстан Республикасының табиғи-климаттық аймақтарын ескере отырып, бал араларының тұқымдарын тұқымдық аудандастыру бағдарламасын зерттеу, ғылыми негіздеу және әзірлеу".2021-2023 жылдар. Басшысы: Нуралиева У.А. Қаржыландыру сомасы: 46,0 млн. теңге.

**3.ББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ ШЕШУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН МӘСЕЛЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ҚАЖЕТТІЛІГІНІҢ НЕГІЗДЕМЕСІ**

Бұл ОП-ның айырмашылығы мен бірегейлігі жақсылықтың бар екендігінде заманауи талаптарға сай материалдық-техникалық база. Бұл мамандандырылған зертханалардың болуы, жоғары білікті ғылыми-педагогикалық құрамның болуы (ПОҚ дәрежелілігі 51 құрайды %, бірлескен білім беру бағдарламаларының (қос дипломдық бағдарламалардың) болуы; халықаралық үлгідегі диплом алу мүмкіндігі, оқытушының болуыөкілдерінің құрамы туралы өндірістер, оқытудың қолжетімді құны, еңбек нарығында сұранысқа ие оқыту траекторияларының болуы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өлшемшарттар** | **Мәселе** | **Туындау себептерін талдау** |
| Білім берудің мазмұны | Бейіндік пәндерді шет тілдерінде жүзеге асыратын оқытушылардың төмен үлесі | - университетте және одан тыс жерлерде құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік дайындығын арттыру. |
| Білім беруші ұйым-үдерісі және оқыту технологиясы | -оның төмен үлесіжоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу жоспарларының пәндері бойынша курстар желісі | Жобаларды тарту арқылы инновациялық білім беру ортасын құруберушілерді онлайн әзірлеуге курстар. |
| Шетелдік студенттер үлесінің төмендігі. | Алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен серіктестік қатынастарды дамыту, ББ жарнамасы арқылы әлеуметтік желілер. |
| ҒЗЖ мазмұны, жоспарлау және жүргізу | ЖОО ғалымдарының тізімге енгізілген журналдардағы жарияланымдарының төмен санышетелдік шетелдік журналдар | Студенттерді, магистранттарды, докторанттарды және жас ғалымдарды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту-нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін кейіннен жариялаумен қамтамасыз ету; |
| ПОҚ біліктілігін арттыру | Халықаралық тағылымдамадан өткен оқытушылар үлесінің төмендігі | * магистранттар мен докторанттардың тағылымдамадан өтуін жоспарлаужетекші шетелдік жоғары оқу орындарындағы; * жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен серіктестікте докторанттар мен магистранттарды даярлау. |

**4. ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ, ОНЫҢ ДАМУ МЕРЗІМДЕРІ МЕН КЕЗЕҢДЕРІ КӨРСЕТІЛГЕН**

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары "Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" "Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті" КЕАҚ-ның Даму бағдарламасына сәйкес әзірленген.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, университеттің әлеуетімен, мемлекет талаптарымен анықталатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалау негізінде тұжырымдалған. және жалпы қоғам. Білім беру бағдарламасы «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» бағдарланған бдайындықу мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің заманауи технологияларына ие жоғары білікті мамандар, білім беруді, ғылыми зерттеулерді және өндірісті интеграциялау негізінде оқу орындары мен ғылыми ұйымдар.

***Негізгі мақсаттар мен міндеттер***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ішкі және сыртқы еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар сұранысқа ие кадрларды даярлау | Мемлекеттік және халықаралық аккредиттеу орталықтарының (БСҚТҚА, АРТА) білім беру сапасын бағалау критерийлері мен талаптарына сәйкес кафедра жұмысын жоспарлау, ACQUIN,РРА) |
| 2. | Университет түлектерінің құзыреттілігін, түлектердің дайындық сапасына қанағаттануын бағалау бойынша университеттің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылы | - білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға жұмыс берушілерді тарту;  - жетекші азық-түлік кәсіпорындары базасында тәжірибелік сабақтарды өткізу туралы келісім-шарттар жасасу;  - дуальды оқыту жүйесінің үлесін арттыру (3-4 пәнге дейін 20 пәнге дейін28 жылдың) арналған жетекші кәсіпорындарда |
| 3. | Бәсекелестікті шығару-кәсіби шет тілін білетін қабілетті мамандар | - біреуден кем емес оқитын студенттердің үлесін арттыру шетелдік жоғары оқу орындарында шет тіліндегі семестр (5-тен 10-ға дейін 202-ге дейін3 жылдың);  - кафедраның профессор-оқытушылар құрамының шет тілін меңгеруі;  - шетелде ПОҚ тілдік тағылымдамадан өту үшін халықаралық конкурстарға қатысу. |
| 4. | ББ ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру | - ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға ғалымдардың белсенді қатысуы;  - білім алушыларды кейіннен нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялай отырып, ғылыми-зерттеу қызметіне тарту |

**5ББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫН ОРЫНДАУДАН КҮТІЛЕТІН ТҮПКІЛІКТІ НӘТИЖЕЛЕР**

- білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру және оқыту мен тәрбиелеудің мазмұны мен технологияларын жетілдіру;

- жұмыс берушілердің ұсыныстары мен отандық және әлемдік еңбек нарығының сұранысын ескере отырып, ББ жаңартылған мазмұны;

- студенттерді бірлескен ғылыми жұмыстарға тарту-университеттің ғылыми жобалары, кафедралар;

- бтүлектерді терең теориялық біліммен және кәсіби қызметте практикалық дағдыларды қолдана отырып даярлау;

- жұмыс берушілердің, білім алушылардың ОП мазмұнын оң бағалауы.

- мамандық түлектерінің еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие болуы, жұмысқа орналасуы.

**6ББ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ ӘСЕРІН ТӨМЕНДЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР**

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және соның салдарынан мыналар әзірленеді сақтандырғышоларды төмендету бойынша іс-шаралар:

* ПОҚ жұмысына қолайлы жағдай жасау. ПОҚ-ты қосымша жүктемелерден босату;
* Алматы қаласының және басқа да өңірлердің мектептерінде, колледждерінде кәсіптік бағдар беру жұмыстарының кешенді жоспарын әзірлеу. Әлеуметтік желілердегі белсенді жұмыс. Оқушылармен бірлескен ғылыми, білім беру жұмыстарын ұйымдастыру, оның ішінде мектептерде, колледждерде шеберлік сыныптарын өткізу;
* білім алушылар контингентін тарту ақылы-шарттық негізде;
* электрондық оқу басылымдарын мемлекеттік тілде әзірлеу және оқу үдерісіне енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру;
* бойынша жұмысты жандандыру академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін ғылыми-зерттеу институттарында және алыс шетел университеттерінде профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру;
* белсенді қатысуға профессорлық-оқытушылық құрамның ҚР Министрліктері мен халықаралық ұйымдар қаржыландыратын ғылыми-зерттеу жұмыстарының гранттарын алуға жариялаған конкурстарда;
* заманауи құрал-жабдықтарды уақтылы жоспарлы түрде сатып алу және аспаптар паркін ұдайы толықтырып отыру және құралдарды;
* Тәжірибеден/тағылымдамадан өтуге және одан әрі жұмысқа орналасуға саланың жетекші кәсіпорындарымен шарттар жасасу (прологпен).

**7 ББ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ТІЗБЕСІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Мерзімдер  іске асыру |
|  | Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, бакалавриаттың, магистратураның білім беру бағдарламасын жетілдіру | 2024-2028 |
|  | Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтарды, оқу құралдарын және әдістемелік ұсынымдарды басып шығару жоспарын құрастыру | 2024-2028 |
|  | Академиялық ұтқырлықты белсенді жүзеге асыру білім алушылар мен профессор мен оқытушы құрамы | 2024-2028 |
|  | Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, жетекші шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға және студенттерге дәріс оқуға тарту | 2024-2028 |
|  | Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру | 2024-2028 |
|  | АШМ, ҚР БҒМ және т.б. ғылыми жобалар бойынша конкурсқа өтінімдер беру. сондай-ақ өңірлік ӘКК және шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын | 2024-2028 |
|  | Базаларға енгізілген журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауWebofScience және Scopus, импакт-факторы бар ғылыми журналдарда | 2024-2028 |
|  | Тәуелсіз елдің өтуі ұлттық мамандандырылған аккредиттеу бойынша ББ 6B08201, 7М08201, 8D08201 – МШӨӨТ | 2025-2028 |
|  | ҚР жоғары оқу орындары арасындағы ББ ұлттық рейтингіне қатысу | жыл сайын |
|  | Студенттерді Республикалық олимпиадаларға дайындау және олардың қатысуы пәндік олимпиадаларда бойынша ББ 6B08201- Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы | 2024-2028 |
|  | Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу | 2024-2028 |
|  | Жаңарту зертханалардың материалдық-техникалық базасының | 2024-2028 |
|  | Ынтымақтастық жұмысын жандандыру модульдерді үйлестіру мақсатында шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кірісу | 2024-2028 |
|  | Бтұрақты монитортүлектерді жұмысқа орналастыру институты | 2024-2028 |

**8 ББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІГІ**

Мемлекеттік білім беру гранттарының, жергілікті атқарушы органдардың гранттарының, мектептер мен колледждердің түлектері арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу негізінде білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс берушілердің гранттарының санын арттыру бойынша мақсатты жұмыстар жүргізу.

Жыл сайынғы "Түлектер жәрмеңкесін" ұйымдастыру және өткізу, ДРК қорғауға жұмыс берушілердің қатысуы, кейіннен жұмысқа орналастыру арқылы кәсіптік практиканы ұйымдастыру арқылы жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

Университетте және одан тыс жерлерде құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік дайындығын арттыру. Тілдік құзыреттілікті арттыру жоспары, көптілді оқытуға кезең-кезеңімен көшу жоспары құрастырылды.

Ғылыми-зерттеу орталықтарымен және институттарымен, бизнес-құрылымдардың өкілдерімен инновациялық және инвестициялық жобаларды жүзеге асыру, алынған патенттер санын арттыру.

Мемлекеттік бюджеттен, ғылыми қорлардан, гранттардан, сыртқы тапсырыс берушілермен жасалған шарттардан алынған қаражатқа жүзеге асырылатын ғылыми жобалардың санын арттыру.

Оқытушылар құрамы мен білім алушылар Қазақстан Республикасы Президентінің "Болашақ" халықаралық білім беру бағдарламасына қатысып, байқауға қатысуы керек гранттар бөлу үшін ғылыми конференцияға (семинарға, конгреске, съезге), Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Қорының қаражаты есебінен ғылыми тағылымдамаға, Эразмус+ халықаралық бағдарламасына қатысу үшін сапарға. DAAD стипендиялық бағдарламасында.

Бакалавриат, магистратура және докторантура мамандықтары спектрін оңтайландыру және кеңейту, бейінді мамандықтар бойынша магистранттар контингентін ұлғайту., еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес ғылыми және педагогикалық бағыттар бойынша.

Ббілім алушыларды университетішілік және жоғары оқу орнынан тыс ауқымдағы ғылыми конференцияларға қатысуға даярлаух.

**9 ББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ**

Алға қойылған міндеттер Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беруді дамытудың негізгі бағыттарын көрсетеді және университеттің білім беру бағдарламасы имиджінің лайықты деңгейін сақтауға мүмкіндік береді.

Бағдарламаны іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етеді. Кәсіптік құзыреттер сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын боладыаи бірге жұмыс берушілердің сұраныстары бойынша.

Нәтижесінде рталдаужәне ББ даму жоспарының әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- перспективалы педагогикалық кадрлардың басқа салаларға кетуін болдырмау;

-кәсіптік білім берудің сапасын арттыру және соның салдарынан мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;

- оқу-материалдық базаны жаңарту (оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық базаға сәйкес)уақытша талаптар мен нормаларға);

- жұмыс берушілермен нақты өзара іс-қимылдың жаңа инфрақұрылымы арқылы түлектердің сұранысқа ие болуышыршалармен – қамқоршылық кеңестер, алтүлектердің бірлестігіне;

- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;

- түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерін талқылау, тәжірибе базаларын, кәсіпорындарда кафедра филиалдарын құру, ПОҚ біліктілігін арттыру, жетекші мамандардың студенттер мен ПОҚ үшін дәрістер оқуы, кәсіпорындарға экскурсияларды ұйымдастыру;

- 1-2 курс студенттері арасынан ең белсенді, талантты, креативті ойлайтын жастарды дер кезінде анықтау және мақсатты жетекшілік ету;

-бастапҚазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші ғылыми орталықтарында ПОҚ-ты тағылымдамадан өткізу және оқыту;

- болады іске асырылуы тиіс жоғары білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларының негізгі бағыттары.

**10 SWOT – талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **S (strength) – күшті жақтары**  - ПОҚ сапалық құрамы, ПОҚ дәрежелілігі 51 құрайды%;  - бюджеттік бағдарлама бойынша қызметкерлердің ғылыми жұмыстарды орындауы;  - студенттердің, магистранттардың және докторанттардың қатысуы-рантов ғылыми-зерттеу жұмысында;  - зертханалық ғылыми зерттеулерді тегін негізде жүргізу; | **W (weakness) – әлсіз жақтары**  - даПОҚ-ның оқу жүктемесінің көлемі;  - білім беру бағдарламалары бойынша шетелдік университеттермен байланыстың әлсіздігітағылымдамадан өту барысына;  - білім алушылар мен ПОҚ-ның ағылшын тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі. |
| **O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер**  - барлық деңгейдегі білім алушылар контингентінің айтарлықтай артуы;  - ғылыми-зерттеу жұмыстарымен шарттардың болуы-өтушілерге арналған әдістемелік институттармен-студенттердің оқу және өндірістік тәжірибелерінің нәтижелеріғтб, магистранттар; | **T (threat) – қатерлер**  - коқытушылар мен студенттерді тартудағы қатерлі ісік;  - туралышетелдегі жастар мен мектеп түлектеріне арналған ТТК. |

**.**

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6В08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» | 7М08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» | 8D08201-«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» |
| **білу:** | - жұмыстың құрылымдық ұйымдастырылуы мен функцияларын табиғи түрде сақтау тек теориялық жоспарларды әзірлеуді ғана емес, сонымен қатар жағдайды бағалау және жақсартуларды енгізу үшін кіші фермалары мен кәсіпорындарына тікелей баруды қамтиды.  - жануарлардың нақты түрлеріне бейімделген жемшөп бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.  - азықтандыру мен теңдестірілген тамақтануға кепілдік бере отырып, диеталықтар құрастыру - кәсіпорындарда санитарлық және гигиеналық стандарттарды тексеруді қамтитын кіші шаруашылығы өнімдерінің сапасын бақылау - кіші шаруашылығы өнімдерінің негізгі түрлерін және оларды алу принциптерін, экономикалық және өндірістік көрсеткіштерді жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу әдістерін, өндірістің экономикалық тиімділігін қамтамасыз ету және қажетті сападағы өнімді алу тәсілдерін салыстыру;  - кіші шаруашылығының тиімділігі мен өнімділігін арттыруға бағытталған технологиялық процестерді теориялық және практикалық оңтайландыруды шешу. | **-** кіші шаруашылығында пәндерді оқытудың заманауи әдістемелерін зерттеу;  - ғылыми - педагогикалық қызмет процесінде оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану;  - ғылыми негізделген әдістемелік нұсқаулар әзірлеу  - жүргізілетін зерттеулердің тақырыптары бойынша тәжірибелер салу, ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу;  - кіші шаруашылығындағы өзекті ғылыми проблемалар мен ғылыми зерттеулер бағдарламаларын анықтау және тұжырымдау;  - АӨК - де кіші шаруашылығының өзекті мәселелері бойынша есепші ұсыныстары мен ғылыми жарияланымдар дайындау;  - өсімдік тектес жемшөптерге агрохимиялық талдауларды ұйымдастыру және жүргізу .  -жем-шөп сапасына зертха-налық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу және а/ш малдарды азықтандыру ерекшеліктері;  -өндіріс процестерін оңтайландыру үшін цифрландыру, дрондарды, датчиктерді және автоматтандырылған басқару жүйелерін пайдалану сияқты ауыл шаруашылығы саласындағы озық тәжірибелер мен технологиялармен жұмыс істеу;  - бизнес-жоспарлардтар әзірлеу, ауыл шаруашылығы өнімдерінің нарығын талдау, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін логистика мен жабдықтауды оңтайландыру . | - кіші шаруашылығындағы өзекті ғылыми проблемалар мен ғылыми зерттеулер бағдарламаларын анықтау және тұжырымдау;  -жүргізілетін зерттеулердің тақырыптары бойынша тәжірибелер салу, ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу ;  - АӨК өзекті мәселелері бойынша есепші ұсынымдар мен ғылыми жарияланымдар дайындау.  - оқу жоспарына сәйкес және оның стратегиясы негізінде оқу сабақтарын жоспарлау;  -педагогикалық нәтижелерді бағалау;  - нақты педагогикалық міндеттерді анықтау, оқыту нәтижелерін болжау,  - оқыту технологиясын құру үшін тиісті оқу құралдарын таңдау және пайдалану; |
| Білу және түсіну: | - жануарларды ұстау жағдайларын жақсарту, өсірудің инновациялық тәсілдерін әзірлеу, сондай-ақ нарықта өнімді жылжыту үшін маркетингтік зерттеулерге қатысу бойынша кеңестер  - әр түрлі салалардағы және жалпыи АӨК-дегі цифрлық технологияның деңгейін бағалау;  - озық тәжірибені пайдалана отырып, АӨК-де кіші шаруашылығының цифрлық технологиясын дамытуды материалдық және кадрлық қамтамасыз етуді, сондай-ақ негізделген болжауды бағалау;  - АӨК-де кіші шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясының жағдайын объективті бағалау және дамудың өзекті бағыттарын анықтау;  - кіші шаруашылығы өнімдерін өндіруде технологиялық процесті компьютерлік басқарудың заманауи жүйелерін пайдалану дағдылары;  - ақпараттық технологияға негізделген кіші шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясын басқару, сондай-ақ жабдықты пайдалану дағдылары; -техникалық-экономикалық көрсеткіштерге және маркетингтік қызметке талдау жүргізу.  - биотехнологиялық процестерді әзірлеуді және өсімдік мақсатындағы биотехноло-гиялық өнімді өндірістік алуды қамтамасыз ету;  - кәсіпорынның (ұйымның) тиімді қызметін арттыру, инвестициялар тарту, қызмет көрсету саласын кеңейту және б. мақсатында нарыққа маркетингтік зерттеулер жүргізе білу.;  -кәсіпорынның қызметін жос-парлау, ұйымдастыру және бақылау, оның ішінде ақпараттық ағынды, сондай-ақ уақытша және басқа ресурстарды басқару дағдылары бар;  - нарық жағдайында эконо-миканың даму перспективаларын бағалау, өндірісті үздіксіз жүргізу және шаруашылықтың тиімділігін арттыру мақсатында өсімдік шаруашылығы мен кіші шаруашылығының оңтайлы арақатынасын анықтау. | - әр түрлі салалардағы және жалпыи АӨК-дегі цифрлық технологияның деңгейін объективті бағалау;  - озық тәжірибені пайдалана отырып, АӨК-солар цифрлық технологияның дамуын материал-дық және кадрлық қамтамасыз етуді, сондай-ақ негізделген болжауды бағалау;  - АӨК-дегі тамақ өндірісінің жағдайын объективті бағалау және дамудың өзекті бағыттарын анықтау;  - АӨК кәсіпорындары үшін цифрлық технологияны дамыту-дың перспективалық бағыттарын талдау және бағалау;  - кіші шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясында техноло-гиялық процесті компьютерлік басқарудың заманауи жүйелерін пайдалану дағдылары;  -техникалық-экономикалық көр-сеткіштер мен маркетингтік қызметке талдау жүргізу. | -ауылшаруашылық жануар-ларының мінез-құлқын және олардың өнімділігімен байла-нысын зерттеу процесінде туындайтын мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; - кіші шаруашылығы өнім-дерін өндіруде ең тиімді ресурс үнемдеуші техноло-гияларды ұсыну  -кіші шикізатын өндіру мен бастапқы өңдеудің заманауи және инновациялық техноло-гияларын кәсіби деңгейде фермаларға дәлелдеу және ұсыну,  - қой және ешкі шаруашылығында өнім өндірудің тиімділігін арттыру үшін компьютерлік бағдарла-малардың элементтерін қолдана отырып, селек-цияның жаңа әдістерін енгізу және асылдандыру жұмыс-тарын жүргізуді ұйым-дастыру.  - құс шаруашылығы өнім-дерін өндірудің заманауи технологияларын пайдалану, - жұмыртқалардың инкуба-циялық қасиеттерін артты-рудың ең тиімді иннова-циялық әдістерін дәлелдеу;  -ауыл шаруашылығы құсы-мен селекциялық-асыл тұ-қымдық жұмысты кәсіби деңгейде жүргізу |
| Мәселелерде құзыретті болу: | - жалпыи мәдени, жалпыи кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыра білу;  - қазіргі заманғы Жануарлар процестеріне қатысты барлық мәселелер бойынша құзыретті болу:  - кіші шаруашылығы өнімдерін өндіру техноло-гиялары, әртүрлі өндірістік және технологиялық міндет-терді шешу үшін микро-организмдерді, өсімдіктер мен жануарларды іріктеу  -жануарларды күтіп-ұстаудың экологиялық, экологиялық қауіпсіз жүйесін ұйым-дастыру және әзірлеу, мал шаруашылығы өнімдеріне саптама жүргізу дағды-ларына ша болу;  -елдер мен өңірлердің экономикалық, саяси, ұлттық-мәдени ерекшеліктері, ҚР-дағы ауыл шаруашылығы қызметінің шетелдік әріптес-тері және халықаралық құқық тұралы білімді қолдану, ауыл шаруашылығы өнімдерін қабылдау мен жөнелтуді жүзеге асыру кезінде көзделген рәсімдерді сақтау дағдыларына ша болу;  -арнайы ауыл шаруашылығы терминдерін еркін меңгеруді қоса алғанда, мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа Иә еуропалық немесе азиялық тілдерді кәсіби қызметте қолдану дағдыларына ша болу. | - кіші шаруашылығы сала-сындағы ақпараттық материал-дарды талдауда және оларды өзінің кәсіби қызметінде пайдалануда.  - кіші шаруашылығындағы тех-нологиялық өндірістік процесті ұйымдастыру және басқару мәселелері бойынша;  - төтенше жағдайларда кіші шаруашылығы және басқа Иә мәселелерді дұрыс шешуде;  - кіші шаруашылығында асылдандыру жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру; - ұрықтандыру технологиясы кезінде зоогигиеналық режимді реттеу;  -ресурстарды біркелкі бөлу, кіші шаруашылығы шараларын басқару - ауыл шаруашылығы жануарларын, құстар мен балықтарды ұстауды ұйым-дастыру  - ұстау және тасымалдау процесінде жеке адамдардың тамақтануы мен гигиенасы тұралы қамқорлық  -қажетті жем мөлшерін есептеу, олардың сапасын бағалау  - асыл тұқымды өсіру, тұқымдарды кесіп өту, асыл тұқымды құрылымды жақсарту -кіші шаруашылығының өнімділігі мен олардың қасиеттерін өндіру техноло-гиясын арттыру жөніндегі жұмыстарды іске асыру шеңберінде өндірістік міндеттерді шешу. | -әр түрлі меншік нысанындағы шаруашы-лықтар жағдайында кіші шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу технологиясы бойынша мақсаттар мен міндеттерді жоспарлау;  - оқу жоспарына сәйкес және оның стратегиясы негізінде оқу сабақтарын анықтау;  - сойылған малдарды азық-түлік, бордақылау, қабылдау және тапсыру сапасын анықтау мен нәтижелерін бағалау;  -маркетингтік зерттеулер мен ақпарат әдістемесімен айқындалуын; мал шаруа-шылығы өнімдерін өндіру технологиясында техни-кандар және кіші азығы, кіші шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал) және т. б. құрамын зерттеу бойынша зертханалық жа-бдықты пайдалану.  - оқыту технологиясын құру үшін тиісті оқу құралдарын таңдау және пайдалану;  - докторанттарда оқу, арнайы, ғылыми әдебиеттермен, оқу құралдармен жұмыс істеу дағдыларын қалып-тастыру;  - докторанттарды экспе-рименттерді өз бетінше жүргізуге және алынған нәтижелерді қорытын-дылауға үйрету. |